

During the training activity, we established a consensual definition of equity in education. Based on the keywords in the definition, we set six dimensions. For each dimension, it is necessary to delimit its contents, establish the level of achievement and indicators, which will allow us to evaluate equity in schools.

This is part of our conceptual framework and methodological guide, which are intellectual outputs of our project.

Below, you will see our definition with an explanation of the six dimensions.

Durante l'attività di formazione si è stabilita una definizione comune di equità nell'istruzione. Sulla base delle parole chiave contenute nella definizione sono state poi individuate sei dimensioni dell'equità. Per ogni dimensione sarà necessario definirne i contenuti, stabilire i livelli di realizzazione e gli indicatori che consentiranno poi di valutare l'equità nelle scuole.

Questo fa parte del nostro quadro concettuale e della guida metodologica che rappresentano i risultati finali del nostro progetto. Negli spazi successivi è esplicitata la nostra definizione di equità con una spiegazione delle sue sei dimensioni.

"L'equità nell'istruzione è il diritto a un sistema educativo equo e inclusivo che garantisca l'accesso a un'istruzione di alta qualità e offra opportunità di apprendimento personalizzato, sviluppo personale e sociale".

***Inclusion** is related to learners with SEN, socioeconomic status or are newcomers. An inclusive school responds to the learners' needs in all areas of school life. Staff must be able to deal with these needs through personalised education, additional support and resources ensuring well-being, achievement and the development of learner aspirations*

***Fair** education is a universal right that guarantees every child to achieve their highest individual potential*

Equity in education is the right to a **fair and inclusive** educational system that ensures **access** to a high quality education and provides **opportunities for personalised learning, personal and social development**

***Opportunity** in education is the possibility for learners to develop themselves through a wide range of chances to reach their maximum potential, both personally and socially*

***Personal and social development** is the process in which every learner should achieve their own goals through activities in order to empower their wellbeing and self-confidence*

***Personalised learning** is a process taking into account the context of the learner (including personal characteristics and social and cultural background) in order to achieve the optimal progress (skills and personal development)*

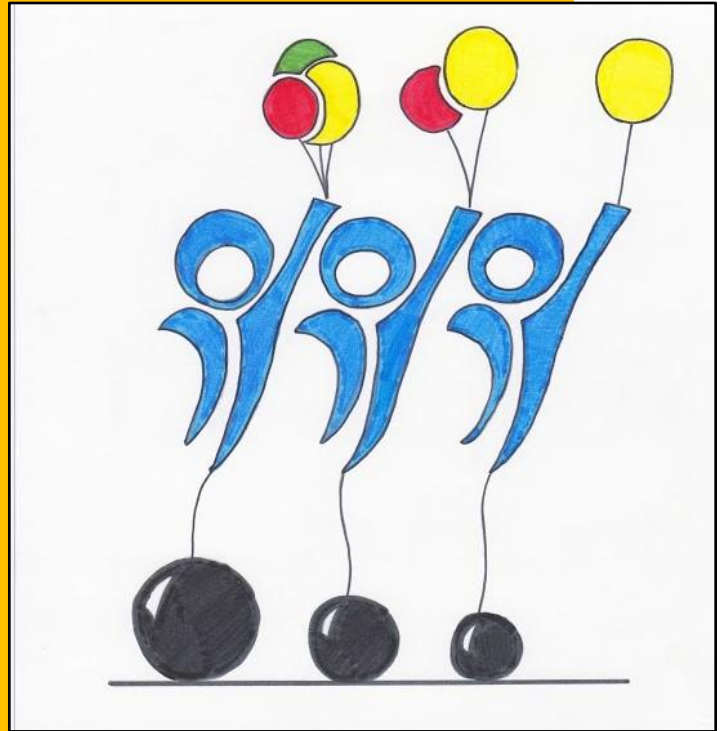
***Access** is the right to a high quality education which provides a wide variety of learning opportunities to support the development of academic attainment and the socioemotional skills needed for the learner to take their place in modern society*

Una delle attività programmate è stata l'organizzazione di una competizione tra gli alunni per scegliere il logo del progetto. Questa attività è stata realizzata nelle scuole partner del progetto o nelle scuole collegate alle organizzazioni partecipanti.

L'attività aveva lo scopo di incoraggiare gli studenti e le scuole a riflettere sul concetto di equità e a prendere coscienza della sua importanza.

La valutazione di questa attività è stata molto positiva e sono stati creati molti loghi che riflettono il concetto chiave di equità.

Il logo vincitore è stato creato da una studentessa dell'Istituto Casati in Italia. Puoi vederlo qui di fianco:



One of the activities of the project was the organization of a competition to choose the logo of the project. This activity was carried out in the schools of the project or in schools linked to the participating organizations.

The activity was intended to encourage students and schools to understand the concept of equity and to become aware of its importance. The evaluation of this activity was very satisfactory and many logos reflecting the concept of equity were created.

The winning logo was drawn by a student from Istituto Casati in Italy. You can see it above.

These are the colleagues who attended the training activity in Barcelona

Questi sono i colleghi che hanno partecipato al corso di formazione a Barcellona





We will meet again in Swansea (UK) to continue working on the project. The meeting will be from the 14th to the 16th of May.

Ci incontreremo di nuovo a Swansea (Regno Unito) per continuare a lavorare sul progetto. L'incontro sarà dal 14 al 16 maggio 2018.



We already have our project website. From the link below, you can access all the information about the project, such as the objectives, newsletters, pictures...

You can access also one of our intellectual outputs, the Educational Equity Portal, with references on the topic and presentations on equity in our educational systems.

E' già attivo il sito web del progetto. Dal link sottostante è possibile accedere a tutte le informazioni relative, come ad esempio gli obiettivi, le newsletter, le immagini ... È possibile accedere anche a uno dei nostri risultati concreti, il portale Educational Equity, con i riferimenti sull'argomento e le presentazioni sull'equità nei nostri sistemi educativi.

euschoolequity.org

Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

La nostra partnership è formata dalle seguenti istituzioni: scuole, università e autorità educative di Belgio, Italia, Romania, Spagna e Regno Unito. Tutti i partner sono coordinati dall'Ispettorato dell'istruzione della Catalogna.

