



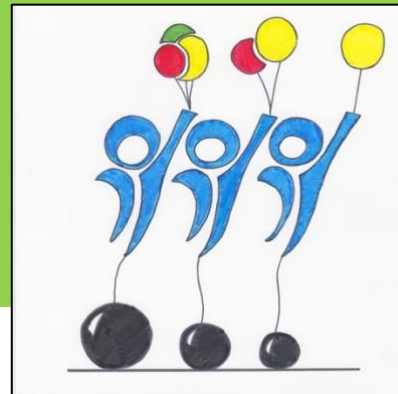
Erasmus+ KA201 Project

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

Ons project heeft als doel scholen in staat te stellen om *equity* te bevorderen en te evalueren door de ontwikkeling van verschillende *intellectual outputs* en acties. Het benadrukt het belang van de evaluatie van *equity* in scholen teneinde bewustwording te stimuleren bij belanghebbenden in het onderwijsveld. Meer informatie vind je op de projectwebsite.



The third transnational meeting of the project was held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of November. We revised the progress of our intellectual outputs (guide on school equity, assessment tools and description of best practices). We started to work on the contents of a training course for school leaders on school equity. These are the colleagues who attended the meeting.

De derde transnationale projectvergadering vond plaats in Sibiu (Roemenië) van 24 tot en met 26 oktober 2018. We hebben de vooruitgang inzake onze *intellectual outputs* besproken (handleiding omtrent *school equity*, evaluatietools en beschrijving van goede praktijken). Ondertussen begint de inhoud van onze training/cursus voor schoolleiders over *school equity* ook al meer vorm te krijgen.

Onderstaande collega's namen deel aan de vergadering.





Interview with Joan Mateo, president of the Evaluation Council of the Education System in Catalonia and professor of Research Methods and Diagnosis in Education of the Faculty of Education at the University of Barcelona.

Interview met Joan Mateo, voorzitter van de Evaluatieraad van het Catalaanse Onderwijssysteem en professor in Onderzoeksmethoden en -diagnose in onderwijs aan de Faculteit van Onderwijs van de Universiteit van Barcelona.

Wat is *equity* in het onderwijs?

Dat is het vermogen van een systeem om de integratie van alle lerenden te garanderen in een gezamenlijk educatief project, teneinde hun persoonlijke groei te verzekeren en hen voortdurende leerkanalen te bieden. Het systeem zou ook hun instap in de sociale en arbeidsmarkt moeten garanderen en dat ze actieve burgers in een democratische sociale context zijn.

Wat kan het onderwijssysteem doen om dit te verbeteren?

Het systeem zou gestructureerd moeten worden op functionele wijze, georiënteerd op het bereiken van dit specifieke doel: *equity*. Dit impliceert dat lerenden, op zijn minst, vroege scholing ontvangen, personalisering van het leren, gepersonaliseerde begeleiding, flexibiliteit in het curriculum, universalisering en motivatie voor toegang tot het post-leerplicht secundair onderwijs, persoonlijke en professionele begeleiding, transversaliteit tussen hoger secundair onderwijs en beroepsonderwijs, ontwikkeling van technische en beroepsopleiding in grote mate gelinkt aan het sociale en arbeidssysteem en verbonden aan andere studies en, ten slotte, dat de creatie van opleidingsruimtes gestimuleerd wordt die echt levenslang leren mogelijk maken.

Op die manier wordt de levenslange verantwoordelijkheid van het systeem tegenover al deze lerenden maatschappelijk duidelijk gemaakt.

What is equity in education?

It is the capacity of a system to guarantee the integration of all students in a shared education project, to ensure their personal growth and to provide them with continuous learning opportunities. The system should also guarantee their entry into the social and labour market and to be active citizens in a democratic social context.

What can the educational system do to improve it?

The system should be structured in a functional way, oriented to achieve precisely this objective: equity. This implies that, at a minimum, students receive early schooling, personalization of learning, personalized guidance, curriculum flexibility, universalisation and motivation to access post-compulsory secondary education, personal and professional guidance, transversality between upper secondary education and vocational education, development of technical and vocational training highly linked to the social and labour system and connected to other studies and, finally, to stimulate the creation of training spaces that make possible, truly, lifelong learning. In this way, the life-long responsibility of the system with all these students is made socially clear.

Wat kunnen scholen doen?

Zij zouden zich bewust moeten worden van de morele en professionele plicht die zij hebben ten aanzien van de meest kwetsbare lerenden, om integrerende educatieve projecten op te zetten, om methodologieën te vinden die het werk en de constructie van de kennis van deze leerlingen faciliteren, om zich ertoe te engageren hun trajecten op te volgen en de persoonlijke en continue groei van hun kinderen met de families te plannen.

Hoe kan dit geëvalueerd worden?

Door een systeem van gezamenlijke indicatoren te creëren die het systeem en elke school toelaten om de gewaardeerde realiteit te kennen en, aldus, in staat te zijn om opleidingsvoorstellen strategisch te plannen, aangepast aan de context en de mensen.

What can schools do?

They should become aware of the moral and professional obligation that they have with regard to the most vulnerable students, to configure integrative educational projects, to find methodologies that facilitate the work and the construction of the knowledge of these students, to commit themselves in the follow-up of their trajectories and to plan with families the personal and continuous growth of their children.

How can it be assessed?

By creating a system of shared indicators that will allow the system and each school to know the valued reality and, thus, be able to strategically plan training proposals adapted to the context and to the people.



In May-June 2019, there will be a conference in each country to share and promote the intellectual outputs of the project with school heads and educational stakeholders in the area of influence of the participating institutions.

The conference will include a lecture, a round-table, presentation of best practices and the project outputs. More information on these events will be given in the next newsletter.

In mei-juni 2019 zal in elk partnerland een conferentie plaatsvinden teneinde de *intellectual outputs* van het project te delen en te promoten met schoolhoofden en educatieve stakeholders in het werkingsgebied van de deelnemende instellingen.

De conferentie zal bestaan uit een lezing, een ronde tafel, de presentatie van goede praktijken en de projectoutput. Meer informatie over deze events zal gegeven worden in onze volgende nieuwsbrief.

Visit our website to access all the information about the project

Bezoek onze website om toegang te verkrijgen tot alle informatie
over ons project

euschoolequity.org



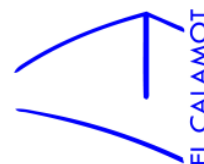
The fourth transnational meeting of the project will be held in Brussels from the 25th to the 27th of March. The meeting will focus on revising the project intellectual outputs, mainly a training course for school heads on equity in education, and the organization of a conference in each country as a project multiplier event.

De vierde transnationale projectvergadering zal van 25 tot en met 27 maart 2019 doorgaan in Brussel. De vergadering zal focussen op het nakijken van de *intellectual outputs* van het project, voornamelijk de opleidingscursus voor schooldirecteurs over *equity* in het onderwijs, en de organisatie van een conferentie in elk partnerland als een *multiplier event* van het project.



Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

Ons partnerschap bestaat uit de volgende instellingen, zijnde scholen, universiteiten en onderwijsautoriteiten uit België, Italië, Roemenië, Spanje en het Verenigd Koninkrijk. De Catalaanse Onderwijsinspectie coördineert het partnerschap.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Secretaria de Polítiques Educatives
Subdirecció General de la Inspecció d'Educació