



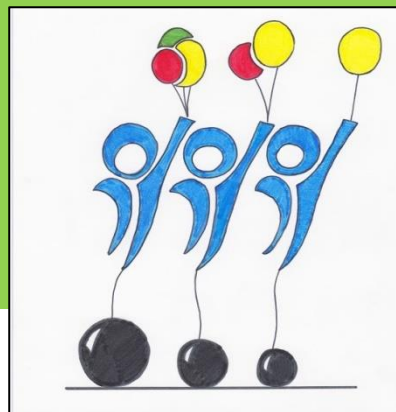
Erasmus+ KA201 Project

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

El nostre projecte té com a objectiu capacitar les escoles per fomentar i avaluar l'equitat mitjançant el desenvolupament de diversos productes intel·lectuals i accions de difusió per tal que els dirigents escolars prenguin consciència de la importància d'avaluar les condicions d'equitat dels centres educatius. Trobareu més informació a la web del projecte.



The third transnational meeting of the project was held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of November. We revised the progress of our intellectual outputs (guide on school equity, assessment tools and description of best practices). We started to work on the contents of a training course for school leaders on school equity. These are the colleagues who attended the meeting.

La tercera reunió transnacional del projecte va ser a Sibiu (Romania) del 24 al 26 de novembre. A la reunió es va revisar l'estat dels productes intel·lectuals que s'estan elaborant en el projecte (guia per a l'equitat escolar, eines per a l'avaluació i bones pràctiques) i es va dedicar bona part del temps a elaborar l'estructura i continguts del curs de formació per a dirigents escolars sobre equitat escolar. Aquests són els companys que van assistir a la reunió.





Interview with Joan Mateo, president of the Evaluation Council of the Education System in Catalonia and professor of Research Methods and Diagnosis in Education of the Faculty of Education at the University of Barcelona.

Entrevista a Joan Mateo, president del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu de Catalunya i catedràtic de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació de la Facultat de Pedagogia de la Universitat de Barcelona.

Què és l'equitat en educació?

És la capacitat d'un sistema de garantir la integració de tots els seus estudiants en un projecte formatiu compartit, assegurar el seu creixement personal i dotar-los d'oportunitats continuades d'aprenentatge. El sistema també hauria de garantir la seva inserció socio-laboral i desenvolupar-los per ser ciutadans actius en un context social democràtic.

Què pot fer el sistema educatiu per a millorar-la?

Caldria estructurar el sistema de forma funcional i que s'orientés a la consecució justament d'aquest objectiu: l'equitat. Això implica mínimament: escolarització primerenca, personalització dels aprenentatges, orientació personalitzada, flexibilització curricular, universalització i motivació per accedir a la secundària post-obligatòria, orientació personal i professional, transversalitat entre els estudis de batxillerat i els cicles mitjos professionals, desenvolupament de la formació professional superior molt vinculada amb el sistema social i laboral i connectada amb els altres estudis i finalment estimular la creació d'espais formatius que facin possible, de veritat, la formació continuada al llarg de tota la vida. D'aquesta manera queda socialment clara la responsabilitat al llarg de tota la vida, que el sistema ha de mantenir amb tot aquest alumnat.

What is equity in education?

It is the capacity of a system to guarantee the integration of all students in a shared education project, to ensure their personal growth and to provide them with continuous learning opportunities. The system should also guarantee their entry into the social and labour market and to be active citizens in a democratic social context.

What can the educational system do to improve it?

The system should be structured in a functional way, oriented to achieve precisely this objective: equity. This implies that, at a minimum, students receive early schooling, personalization of learning, personalized guidance, curriculum flexibility, universalisation and motivation to access post-compulsory secondary education, personal and professional guidance, transversality between upper secondary education and vocational education, development of technical and vocational training highly linked to the social and labour system and connected to other studies and, finally, to stimulate the creation of training spaces that make possible, truly, lifelong learning. In this way, the life-long responsibility of the system with all these students is made socially clear.

Què poden fer els centres educatius?

Prendre consciència de l'obligació moral i professional que tenen respecte dels alumnes més vulnerables, configurar projectes educatius integradors, cercar metodologies que facilitin el treball i la construcció del coneixement d'aquests alumnes, comprometre's en el seguiment de les seves trajectòries i planificar amb les famílies el creixement personal i continuat dels seus fills.

De quina manera es pot avaluar?

Creant un sistema d'indicadors compartit que permeti al sistema i a cadascun dels centres conèixer la realitat valorada i poder així planificar estratègicament propostes formatives adaptades al context i a les persones.

What can schools do?

They should become aware of the moral and professional obligation that they have with regard to the most vulnerable students, to configure integrative educational projects, to find methodologies that facilitate the work and the construction of the knowledge of these students, to commit themselves in the follow-up of their trajectories and to plan with families the personal and continuous growth of their children.

How can it be assessed?

By creating a system of shared indicators that will allow the system and each school to know the valued reality and, thus, be able to strategically plan training proposals adapted to the context and to the people.



In May-June 2019, there will be a conference in each country to share and promote the intellectual outputs of the project with school heads and educational stakeholders in the area of influence of the participating institutions.

The conference will include a lecture, a round-table, presentation of best practices and the project outputs. More information on these events will be given in the next newsletter.

Al mes de maig o juny de 2019 s'organitzarà una jornada a cada país per compartir i promoure els productes intel·lectuals del projecte amb dirigents i agents educatius a les àrees d'influència de les institucions participants.

La jornada inclourà una conferència, una taula rodona, presentació de bones pràctiques i de resultats del projecte. Més informació d'aquestes jornades a la propera newsletter.

Visit our website to access all the information about the project

Visiteu el nostre web per tenir més informació del projecte

euschoolequity.org



The fourth transnational meeting of the project will be held in Brussels from the 25th to the 27th of March. The meeting will focus on revising the project intellectual outputs, mainly a training course for school heads on equity in education, and the organization of a conference in each country as a project multiplier event.

La quarta reunió transnacional del projecte es farà a Brussel·les del 25 al 27 de març. El tema principal d'aquesta reunió serà la revisió dels productes intel·lectuals del projecte, especialment el curs online per a directius escolars sobre equitat en educació, i l'organització d'una jornada a cada país com a esdeveniment multiplicador del projecte.



Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

La xarxa està formada per nou institucions, centres educatius, universitats i autoritats educatives de Bèlgica, Espanya, Itàlia, Regne Unit i Romania; coordinats per la Inspecció d'Educació de Catalunya.

