



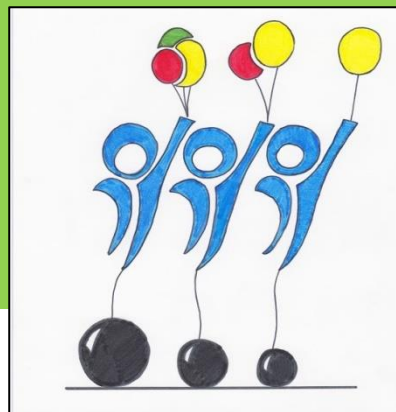
Erasmus+ KA201 Project

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

Nuestro proyecto tiene como objetivo capacitar a las escuelas para fomentar y evaluar la equidad mediante el desarrollo de diversos productos intelectuales y acciones de difusión para que los dirigentes escolares tomen conciencia de la importancia de evaluar las condiciones de equidad de los centros educativos. Encontrará más información en la web del proyecto.



The third transnational meeting of the project was held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of November. We revised the progress of our intellectual outputs (guide on school equity, assessment tools and description of best practices). We started to work on the contents of a training course for school leaders on school equity. These are the colleagues who attended the meeting.

La tercera reunión transnacional del proyecto se realizó en Sibiu (Rumaníaa) del 24 al 26 de noviembre. En la reunión se revisó el estado de los productos intelectuales que se están elaborando en el proyecto (guía para la equidad escolar, herramientas para la evaluación y buenas prácticas) y se dedicó buena parte del tiempo a elaborar la estructura y contenidos del curso de formación para dirigentes escolares sobre equidad escolar. Estos son los compañeros que asistieron a la reunión.





Interview with Joan Mateo, president of the Evaluation Council of the Education System in Catalonia and professor of Research Methods and Diagnosis in Education of the Faculty of Education at the University of Barcelona.

Entrevista a Joan Mateo, presidente del Consejo Superior de Evaluación del Sistema Educativo de Cataluña y catedrático de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona.

¿Qué es la equidad en educación?

Es la capacidad de un sistema de garantizar la integración de todos sus estudiantes en un proyecto formativo compartido, asegurar su crecimiento personal y dotarlos de oportunidades continuadas de aprendizaje. El sistema también debería garantizar su inserción socio-laboral y prepararlos para ser ciudadanos activos en un contexto social democrático.

¿Qué puede hacer el sistema educativo para mejorarla?

Habría que estructurar el sistema de forma funcional y que se orientara a la consecución justamente de este objetivo: la equidad. Esto implica mínimamente: escolarización temprana, personalización de los aprendizajes, orientación personalizada, flexibilización curricular, universalización y motivación para acceder a la secundaria post-obligatoria, orientación personal y profesional, transversalidad entre los estudios de bachillerato y los ciclos medios profesionales, desarrollo de la formación profesional superior muy vinculada con el sistema social y laboral y conectada con los otros estudios y finalmente estimular la creación de espacios formativos que hagan posible, de verdad, la formación continua a lo largo de toda la vida. De esta manera, queda socialmente clara la responsabilidad a lo largo de toda la vida, que el sistema mantendrá con todo este alumnado.

What is equity in education?

It is the capacity of a system to guarantee the integration of all students in a shared education project, to ensure their personal growth and to provide them with continuous learning opportunities. The system should also guarantee their entry into the social and labour market and to be active citizens in a democratic social context.

What can the educational system do to improve it?

The system should be structured in a functional way, oriented to achieve precisely this objective: equity. This implies that, at a minimum, students receive early schooling, personalization of learning, personalized guidance, curriculum flexibility, universalisation and motivation to access post-compulsory secondary education, personal and professional guidance, transversality between upper secondary education and vocational education, development of technical and vocational training highly linked to the social and labour system and connected to other studies and, finally, to stimulate the creation of training spaces that make possible, truly, lifelong learning. In this way, the life-long responsibility of the system with all these students is made socially clear.

¿Qué pueden hacer los centros educativos?

Tomar conciencia de la obligación moral y profesional que tienen respecto de los alumnos más vulnerables, configurar proyectos educativos integradores, buscar metodologías que faciliten el trabajo y la construcción del conocimiento de estos alumnos, comprometerse en el seguimiento de sus trayectorias y planificar con las familias el crecimiento personal y continuado de sus hijos.

¿De qué forma se puede evaluar?

Creando un sistema de indicadores compartido que permita al sistema y cada uno de los centros conocer la realidad valorada y poder así planificar estratégicamente propuestas formativas adaptadas al contexto y las personas.

What can schools do?

They should become aware of the moral and professional obligation that they have with regard to the most vulnerable students, to configure integrative educational projects, to find methodologies that facilitate the work and the construction of the knowledge of these students, to commit themselves in the follow-up of their trajectories and to plan with families the personal and continuous growth of their children.

How can it be assessed?

By creating a system of shared indicators that will allow the system and each school to know the valued reality and, thus, be able to strategically plan training proposals adapted to the context and to the people.



In May-June 2019, there will be a conference in each country to share and promote the intellectual outputs of the project with school heads and educational stakeholders in the area of influence of the participating institutions.

The conference will include a lecture, a round-table, presentation of best practices and the project outputs. More information on these events will be given in the next newsletter.

En el mes de mayo o junio de 2019 se organizará una jornada en cada país para compartir y difundir los productos intelectuales del proyecto con dirigentes y agentes educativos en las áreas de influencia de las instituciones participantes.

La jornada incluirá una conferencia, una mesa redonda, presentación de buenas prácticas y de resultados del proyecto. Más información de estas jornadas en la próxima newsletter.

Visit our website to access all the information about the project

Visita nuestra web para tener más información del proyecto

euschoolequity.org



The fourth transnational meeting of the project will be held in Brussels from the 25th to the 27th of March. The meeting will focus on revising the project intellectual outputs, mainly a training course for school heads on equity in education, and the organization of a conference in each country as a project multiplier event.

La cuarta reunión transnacional del proyecto se realizará en Bruselas del 25 al 27 de marzo. El tema principal de esta reunión será la revisión de los productos intelectuales del proyecto, especialmente el curso online para directivos escolares sobre equidad en educación, y la organización de una jornada en cada país como evento multiplicador del proyecto.



Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

La red está formada por nueve instituciones, centros educativos, universidades y autoridades educativas de Bélgica, España, Italia, Reino Unido y Rumanía; coordinados por la Inspección de Educación de Cataluña.

