



JORNADA D'EQUITAT EN EDUCACIÓ PER A EQUIPS DIRECTIUS

Barcelona, 23 de maig de 2019

Casa del Mar, C/ Albareda, Barcelona



JORNADA D'EQUITAT EN EDUCACIÓ PER A EQUIPS DIRECTIUS

SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990

PRESENTACIÓ DE MATERIALS I RECURSOS SOBRE EQUITAT ESCOLAR

**Inspecció d'Educació de Catalunya,
Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu,
Institut El Calamot de Gavà**



JORNADA D'EQUITAT EN EDUCACIÓ PER A EQUIPS DIRECTIUS

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990

PRESENTACIÓ DE MATERIALS I RECURSOS SOBRE EQUITAT ESCOLAR

- 1. LLOC WEB: ACCÉS I CONTINGUTS. MARC CONCEPTUAL.**
- 2. PORTAL D'EQUITAT: BONES PRÀCTIQUES. BIBLIOGRAFIA.**
- 3. EINES D'AVALUACIÓ: RÚBRICA D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.**
- 4. CURS DE FORMACIÓ.**



1. LLOC WEB <http://euschoolequity.org/WebProject/home.html>

ACCÉS I CONTINGUTS. MARC CONCEPTUAL.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990

Home

Partners

Objectives

Intellectual Outputs

Meetings

Newsletters

Project Activities

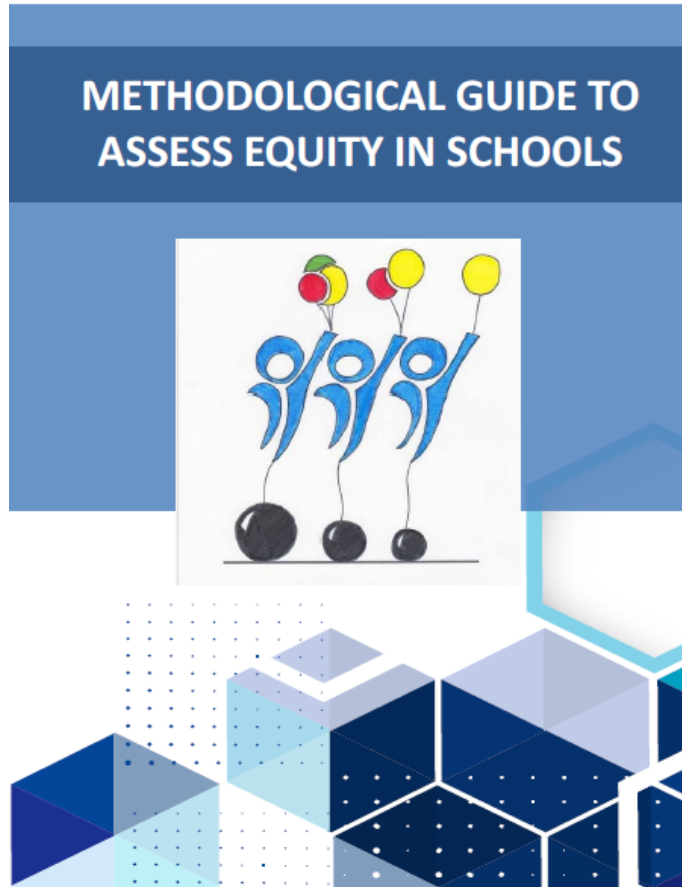
Multiplier Events

- **Socis del Projecte**
- **Objectius**
- **RECURSOS (*Intellectual Outputs*)**
- **Reunions**
- ***Newsletters***
- **Activitats del Projecte**
- **Esdeveniments multiplicadors**



1. LLOC WEB

ACCÉS I CONTINGUTS. MARC CONCEPTUAL.

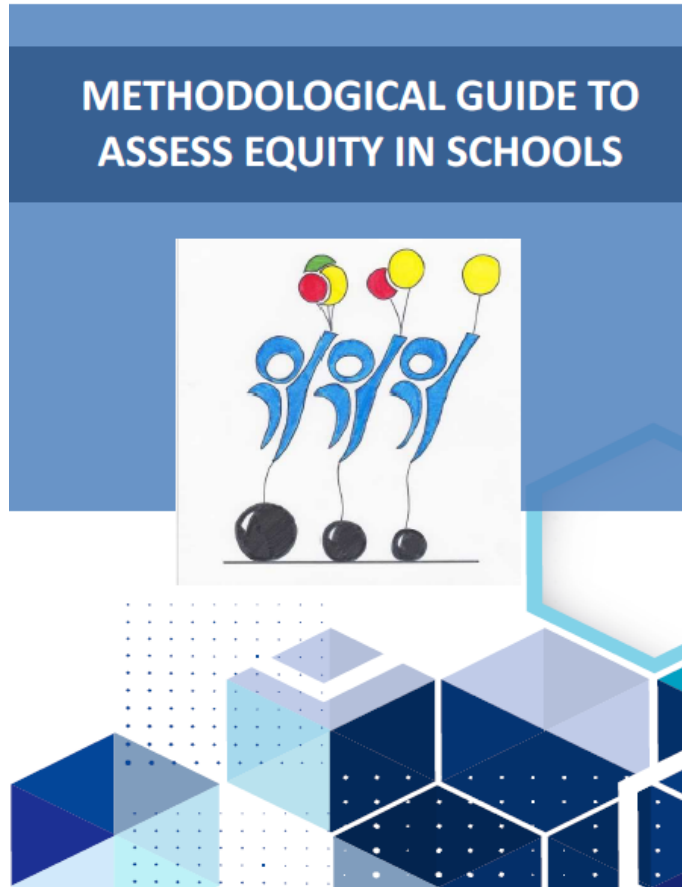


La Guia metodològica té per objectiu ajudar els centres educatius a **avaluar l'equitat** des del coneixement del propi centre educatiu. Inclou un apartat de conceptualització de l'equitat, les accions recomanades per als directius escolars i exemples.



1. LLOC WEB

ACCÉS I CONTINGUTS. MARC CONCEPTUAL.



La **Guia metodològica** té les següents seccions:

- Identificació de l'equitat i contextualització en el món actual
- Factors i protocols d'èxit per a tots els alumnes
- Mètodes i eines per mesurar i avaluar l'equitat en els centres educatius
- Glossari, la Rúbrica d'equitat, i les fitxes d'indicadors.



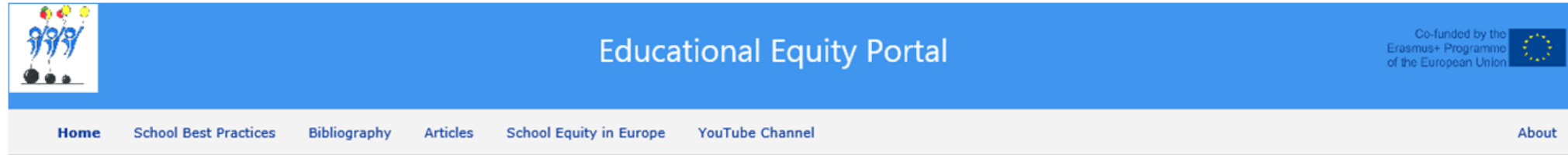
2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. **RECULL BIBLIOGRÀFIC.**

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990



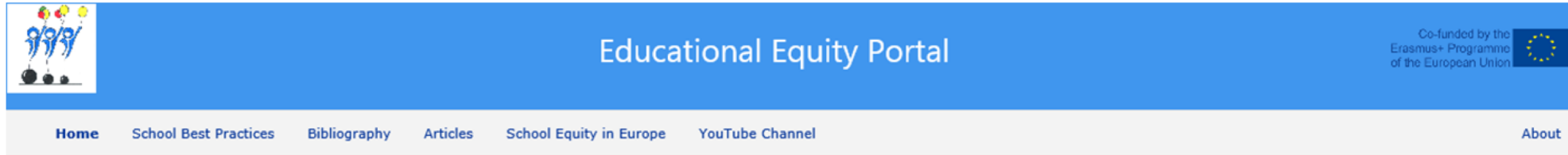
SECCIONS

- **BONES PRÀCTIQUES ESCOLARS**
- **BIBLIOGRAFIA**
- **ARTICLES**
- **L'EQUITAT ESCOLAR A EUROPA**
- **CANAL DE YOUTUBE**



2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. RECULL BIBLIOGRÀFIC.



La secció [Bones pràctiques escolars](#) inclou un recull d'estudi de casos de bones pràctiques relacionades amb les sis dimensions de l'equitat identificades pel projecte Erasmus+:

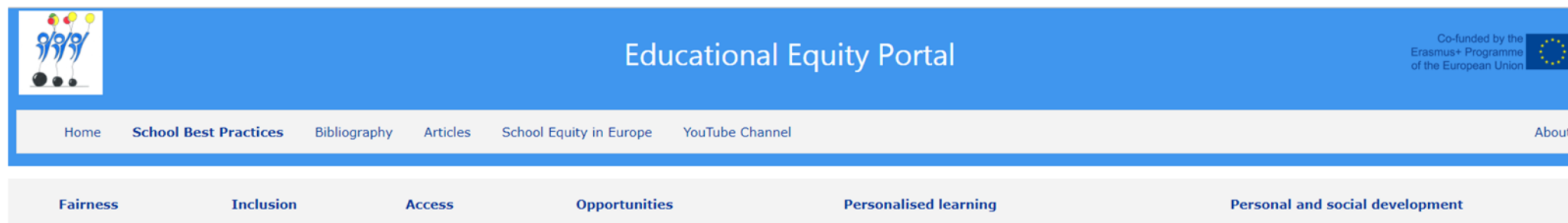
- (1) Justícia
- (2) Inclusió
- (3) Accés
- (4) Oportunitat
- (5) Aprenentatge personalitzat
- (6) Desenvolupament personal i social



2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. RECULL BIBLIOGRÀFIC.

SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990



Fairness

Centre escolar

Fitxa

Enllaç al vídeo

Títol de la bona
pràctica

Best Practice	School	Description	Video
Space to Happiness	Liceo Giuseppe Parini (Seregno, Monza)		
Welcoming foreign language speaking refugee children	Basisschool Balder Sint-Gillis (Brussels, Belgium)		



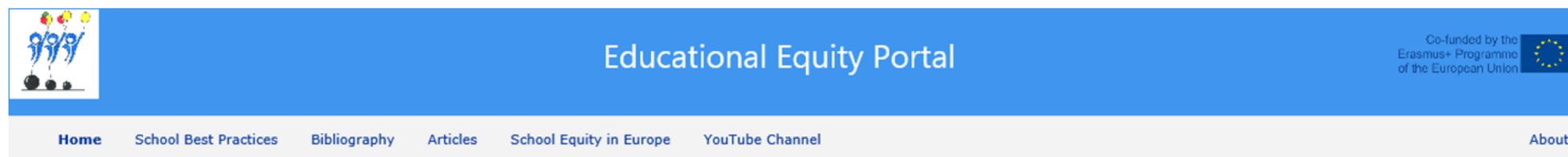
2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. RECULL BIBLIOGRÀFIC.

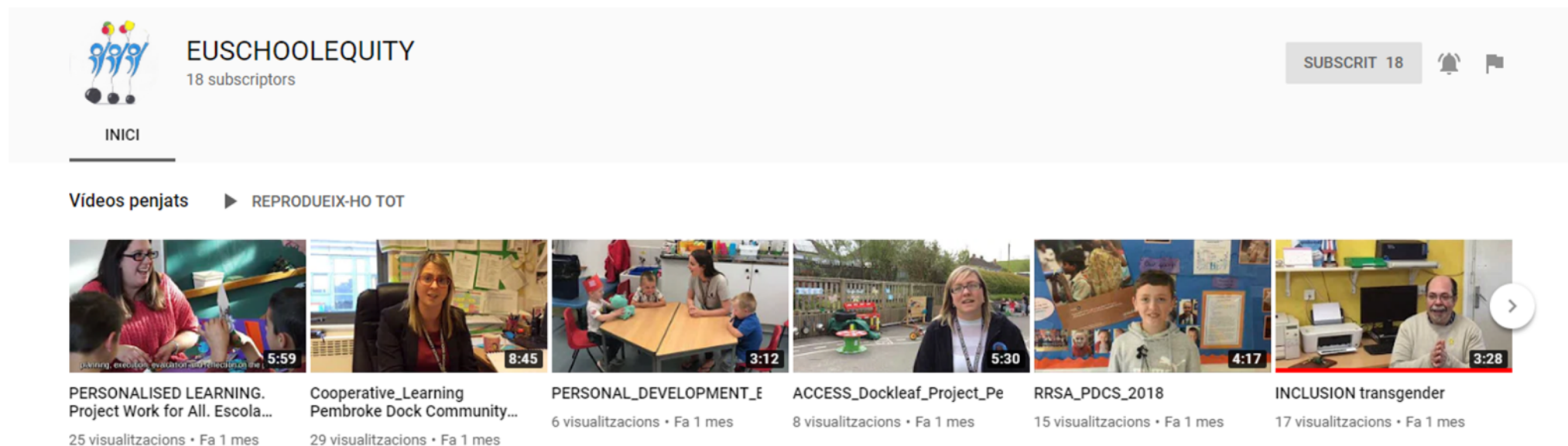
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990



La secció **[YouTube Channel](#)** dona accés al canal de YouTube.





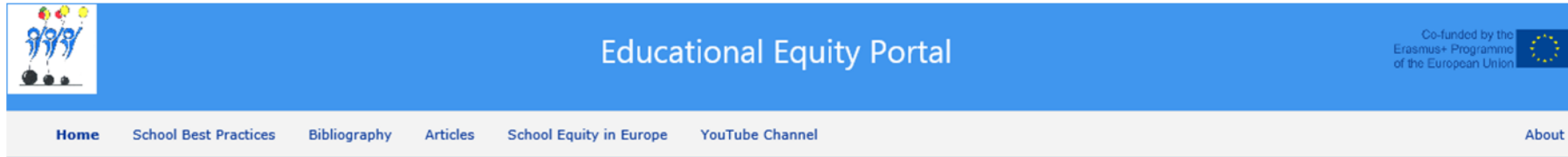
2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. RECULL BIBLIOGRÀFIC.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990



La secció [Bibliografia](#) presenta una revisió epistemològica en relació amb l'equitat i es basa en l'expertesa i en l'experiència de les institucions participants en aquesta àrea. Aquest treball de revisió ha contribuït a fonamentar el marc teòric del projecte.



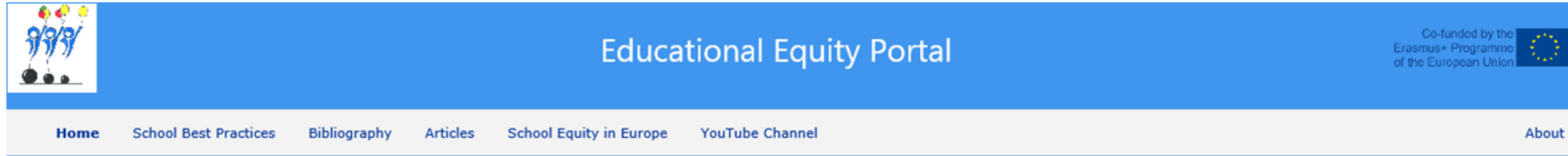
2. PORTAL D'EQUITAT

BONES PRÀCTIQUES. RECULL BIBLIOGRÀFIC.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990



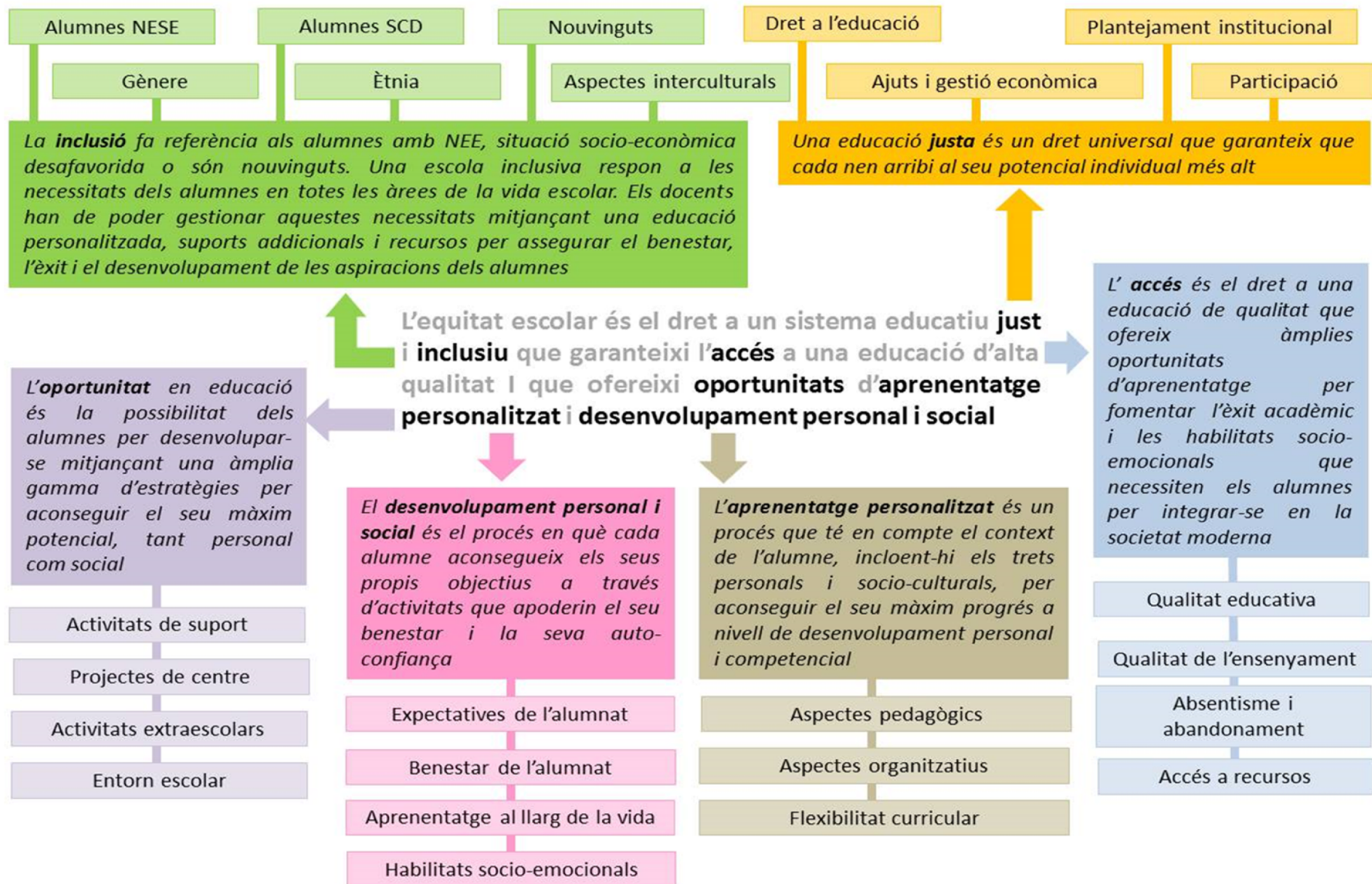
La secció [Articles](#) inclou els articles que els participants en aquest projecte han escrit sobre el tema de l'equitat escolar.



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. **INDICADORS D'EQUITAT.**

Per mesurar i avaluar l'equitat als centres educatius es posa a l'abast dels seus directius i de les autoritats educatives diverses eines tècniques: les [rúbriques d'avaluació](#) i **els indicadors d'equitat**.





3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



Dimensió 1: Justícia

(1) Justícia		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
1.2 Plantejament institucional	Visió i missió	La visió i la missió del centre educatiu inclouen declaracions d'equitat, però el PEC i les NOFC no ho reflecteixen explícitament.	La visió i la missió del centre educatiu inclouen declaracions d'equitat. La idea que cada alumne pot aprendre s'inclou en els objectius del centre.	La visió i la missió del centre educatiu inclouen declaracions d'equitat. L'equitat i la idea que tots els alumnes poden aprendre d'acord amb tot el seu potencial s'insereixen en els objectius del centre. El PEC i les NOFC emanen d'aquesta visió i tot el personal n'és responsable.	La visió i la missió del centre educatiu inclou explícitament declaracions d'equitat. L'equitat i la idea que tots els alumnes poden aprendre d'acord amb tot el seu potencial s'insereixen en els objectius del centre i tota la comunitat escolar dona suport i defensa aquesta visió. El PEC, les NOFC i les activitats i estratègies del centre educatiu emanen d'aquesta visió i tot el personal és responsable de demostrar el progrés adequat de tots els alumnes.



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



Dimensió 5: Aprenentatge personalitzat

(5) Personalització de l'aprenentatge		Nivell 1	Nivell 2	Nivell 3	Nivell 4
5.1 Aspectes pedagògics	Rol de l'alumnat	El professor és qui controla el ritme del procés d'aprenentatge. L'avaluació està únicament centrada en la qualificació i la promoció.	Els professors utilitzen metodologies centrades en l'alumne. L'avaluació té caire formatiu.	Les metodologies centrades en l'alumne són àmpliament utilitzades pels professors. L'avaluació és formativa i formadora.	La majoria de professors utilitzen metodologies centrades en l'alumne i permeten que aquests s'autoregulin, controlant el ritme del seu procés d'aprenentatge . L'avaluació és formativa i formadora



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.

INDICADORS D'EQUITAT:

El concepte d'**indicador** fa referència a aquella informació que obtenim d'una dada de mesura quantitativa, que ens permet a la vegada:

- Obtenir una visió sobre què està passant al nostre centre.
- Saber quina d'aquesta informació és rellevant per a la millora i la presa de decisions.



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



En aquest projecte Erasmus + s'han definit un conjunt d'indicadors que s'associen a 4 tipologies:

- **Context**
- **Recursos**
- Resultats: *Outputs*
- Impactes : *Outcomes*



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



L'ús i anàlisi d'aquests indicadors ens serà útil perquè:

- Ens proporcionen un valor significatiu de dades numèriques, en forma de percentatge, que permeten analitzar la situació de la l'escola mateixa i la seva evolució.
- Són dades que es poden comparar amb indicadors d'àmbit nacional o locals.
- Permet que el centre educatiu pugui decidir en quines àrees hi ha més possibilitats actuació per a la millora.



3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



CONTEXT

	Taxa d'estabilitat del professorat
	Taxa de mobilitat dels estudiants
Variable	Taxa d'alumnes amb NEE
Variable	Taxa d'alumnes amb baixos ingressos familiars
	Taxa d'alumnes amb gratuïtat de menjador
	Taxa d'alumnes amb pares sense estudis postobligatoris
Variable	Taxa d'alumnes amb llengua familiar no oficial
Variable	Taxa d'alumnes d'etnia romaní
Variable	Taxa d'alumnes d'origen cultural estranger
Variable	Taxa d'alumnes que accedeixen a Ed secundària amb baix rendiment
	Taxa de professorat que participa en activitats de formació i desenvolupament professional
	Taxa d'alumnat que van anar a llar d'infants
	Taxa d'alumnat amb accés a internet de banda ampla a casa
	Taxa d'alumnat amb { ordinador personal / portàtil / tauleta } propi
	Taxa d'alumnat amb dificultats d'aprenentatge
	Taxa d'alumnes amb at rendiment acadèmic

RECURSOS

	Ratio alumnes/professors
	Ratio personal no docent / alumnes
	Taxa de temps de docència directa amb alumnes



3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



RESULTATS: *OUTPUTS*

	Taxa d'absentisme
	Taxa de repetició
	Taxa d'expulsions de l'aula
	Taxa d'expulsions (temporals)
	Taxa d'expulsions (definitives)

RECURSOS: *OUTCOMES*

Segmentat	Taxa de graduació
Segmentat	Taxa d'abandonament
	Taxa de progressió d'acord amb el grup d'edat

Pel que fa als indicadors de **resultats** (*outputs*) i d'**impacte** (*outcomes*):

- Ens permeten obtenir una informació molt rellevant sobre l'acció i l'eficiència educativa que porta a terme el centre relacionada amb els seus alumnes.
- Estan molt estretament relacionats amb **l'èxit** tant dels estudiants com de l'escola.



3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



Aquest **èxit educatiu** és un dels elements que permet relacionar:

El nivell d'**equitat**
del sistema
educatiu

i

L'acció efectiva
de les escoles

per oferir

Un **promoció** i d'**èxit**

☐ personal

i

☐ social



dels alumnes que es troben
en situació
de major vulnerabilitat



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



També s'han definit **indicadors de resultats complexos** :

- Conformats a partir d'elements quantitatius o qualitativs diferents
- Les dades proporcionades per aquests indicadors permeten crear una visió més precisa de les dades obtingudes a partir dels indicadors "simples".



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.

Aquests són els **indicadors complexos** que s'han definit:

- Aspiracions professionals dels alumnes de 15 anys
- Desigualtats en les expectatives escolars
- Percepció del clima escolar, en alumnes de 15 anys
- Desigualtats en els resultats
- Eficàcia escolar

Cada un d'ells se segmenta en diferents variables



3. EINES D'AVALUACIÓ

RÚBRIQUES D'AVALUACIÓ. INDICADORS D'EQUITAT.



Alguns elements més a tenir en compte dels **indicadors complexos** definits:

- Alguns d'aquests indicadors s'utilitzen en estudis internacionals com ara PISA, tot i que la fórmula càlcul utilitzada aquí no és la mateixa.
- Les dades obtingudes proporcionen informació qualitativa rellevant per a la presa de decisions, **no** exclusivament relacionada amb situacions de context, entorn, processos o resultats.
- La seva anàlisi **és clau** per a la reflexió escolar i el desenvolupament d'accions de millora enfocades cap a promoure **l'equitat** en els processos escolars.



3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



QUADRE DE COMANDAMENT DELS INDICADORS D'EQUITAT

INDICADORS SIMPLES	
CONTEXT	
	Taxa d'estabilitat del professorat
	Taxa de mobilitat dels estudiants
Variable	Taxa d'alumnes amb NEE
Variable	Taxa d'alumnes amb baixos ingressos familiars
	Taxa d'alumnes amb gratuïtat de menjador
	Taxa d'alumnes amb pares sense estudis postobligatoris
Variable	Taxa d'alumnes amb llengua familiar no oficial
Variable	Taxa d'alumnes d'etnia romaní
Variable	Taxa d'alumnes d'origen cultural estranger
Variable	Taxa d'alumnes que accedeixen a Ed secundària amb baix rendiment
	Taxa de professorat que participa en activitats de formació i desenvolupament professional
	Taxa d'alumnat que van anar a llar d'infants
	Taxa d'alumnat amb accés a internet de banda ampla a casa
	Taxa d'alumnat amb {ordinador personal / portàtil / tauleta} propi
	Taxa d'alumnat amb dificultats d'aprenentatge
	Taxa d'alumnes amb at rendiment acadèmic
RECURSOS	
	Ratio alumnes/professors
	Ratio personal no docent / alumnes
	Taxa de temps de docència directa amb alumnes
OUTPUTS	
	Taxa d'absentisme
	Taxa de repetició
	Taxa d'expulsions de l'aula
	Taxa d'expulsions (temporals)
	Taxa d'expulsions (definitives)
OUTCOMES	
Segmentat	Taxa de graduació
Segmentat	Taxa d'abandonament
	Taxa de progressió d'acord amb el grup d'edat
INDICADORS COMPLEXOS	
Segmentat	Aspiracions professionals de l'alumnat de 15 anys
Segmentat	Desigualtats en les expectatives escolars
	Percepció sobre el clima escolar de l'alumnat de 15 anys
Segmentat	Desigualtats en resultats
	Eficàcia de l'escola
Segmentat:	Això indica que aquest indicador està segmentat en diferents variables
Variable:	Això indica que aquest indicador és utilitzat com una segmentació d'un altre indicador

■ **45 indicadors
SIMPLES**

■ **5 Indicadors
COMPLEXOS**



3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



QUADRE DE COMANDAMENT DELS INDICADORS D'EQUITAT

INDICADORS SIMPLES		
CONTEXT		RISC
	Taxa d'estabilitat del professorat	
	Taxa de mobilitat dels estudiants	
Variable	Taxa d'alumnes amb NEE	X
Variable	Taxa d'alumnes amb baixos ingressos familiars	X
	Taxa d'alumnes amb gratuïtat de menjador	
	Taxa d'alumnes amb pares sense estudis postobligatoris	X
Variable	Taxa d'alumnes amb llengua familiar no oficial	X
Variable	Taxa d'alumnes d'etnia romani	X
Variable	Taxa d'alumnes d'origen cultural estranger	X
Variable	Taxa d'alumnes que accedeixen a Ed secundària amb baix rendiment	X
	Taxa de professorat que participa en activitats de formació i desenvolupament professional	
	Taxa d'alumnat que van anar a llar d'infants	
	Taxa d'alumnat amb accés a internet de banda ampla a casa	
	Taxa d'alumnat amb {ordinador personal / portàtil / tauleta} propi	
	Taxa d'alumnat amb dificultats d'aprenentatge	X
	Taxa d'alumnes amb at rendiment acadèmic	
RECURSOS		
	Ratio alumnes/professors	
	Ratio personal no docent / alumnes	
	Taxa de temps de docència directa amb alumnes	
OUTPUTS		
	Taxa d'absentisme	x
	Taxa de repetició	x
	Taxa d'expulsions de l'aula	
	Taxa d'expulsions (temporals)	
	Taxa d'expulsions (definitives)	
OUTCOMES		
Segmentat	Taxa de graduació	
Segmentat	Taxa d'abandonament	
	Taxa de progressió d'acord amb el grup d'edat	
INDICADORS COMPLEXOS		
Segmentat	Aspiracions professionals de l'alumnat de 15 anys	
Segmentat	Desigualtats en les expectatives escolars	
	Percepció sobre el clima escolar de l'alumnat de 15 anys	
Segmentat	Desigualtats en resultats	
	Eficàcia de l'escola	
Segmentat:	Això indica que aquest indicador està segmentat en diferents variables	
Variable:	Això indica que aquest indicador és utilitzat com una segmentació d'un altre indicador	

- **45 indicadors SIMPLES**
dels quals, 10 ressaltats com a indicadors **de risc**
- **5 Indicadors COMPLEXOS**,
que es formen combinant variables d'indicadors simples: així se'n generen 154

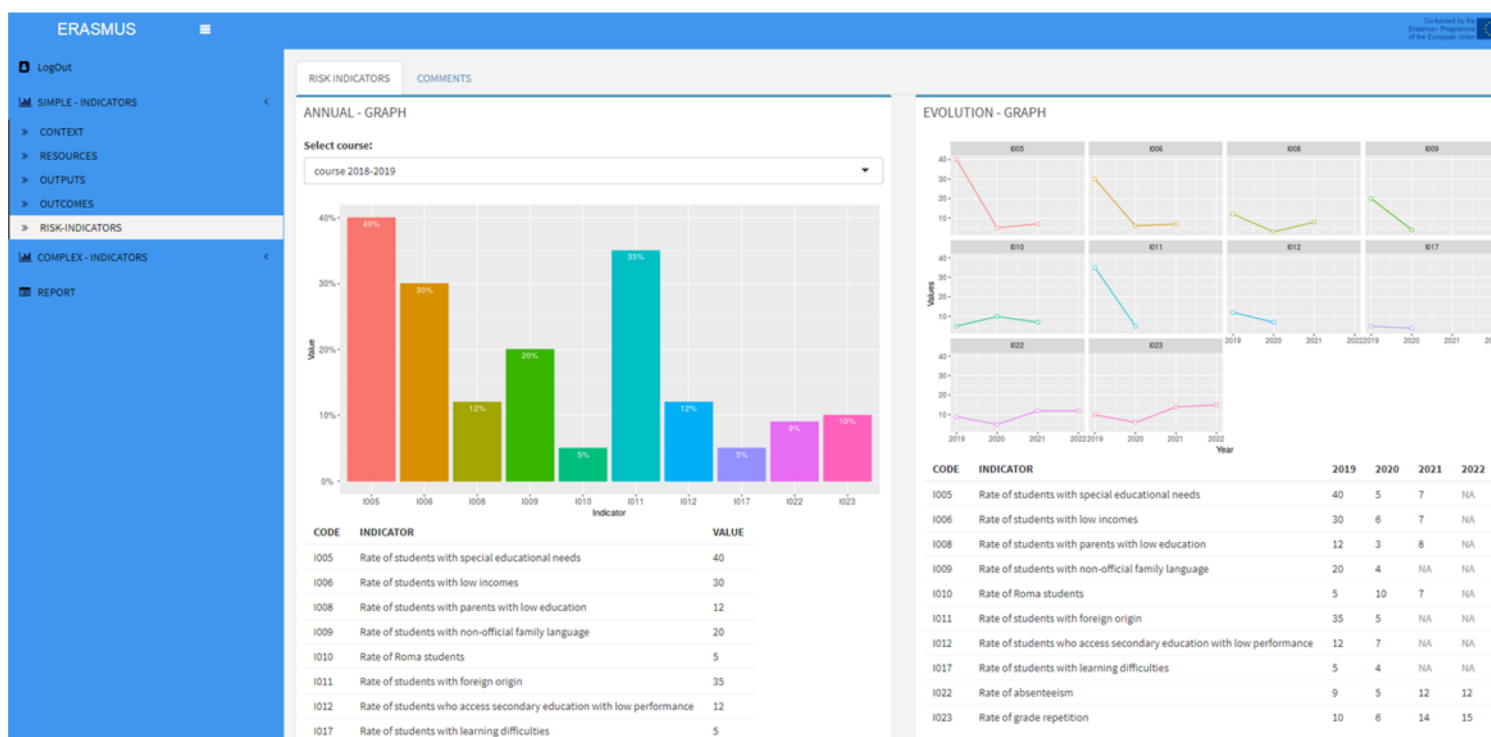


3. EINES D'AVALUACIÓ: INDICADORS D'EQUITAT.



APLICACIÓ WEB INDICADORS D'EQUITAT

- **RStudio**, entorn integrat de desenvolupament pel llenguatge R, dedicat a la computació estadística i gràfics.





4. CURS DE FORMACIÓ

El **curs de formació** està dirigit als directius dels centres educatius i a altres agents educatius. L'objectiu del curs és apoderar els directius en la implementació i avaluació de pràctiques sobre l'equitat de l'escola.

El curs es divideix en diferents mòduls que aborden:

- El concepte d'equitat en l'educació, la recerca i els estudis desenvolupats sobre el tema.
- Les dimensions de l'equitat escolar-
- L'avaluació de l'equitat escolar.
- L'aplicació del coneixement adquirit sobre una situació real.



4. CURS DE FORMACIÓ



S.O.S. : Promoting Educational Equity

<https://www.openlearning.com/courses/s-o-s-promoting-educational-equity>



L'equitat en educació: foment i avaluació

<https://odissea.xtec.cat/course/view.php?id=58703>



JORNADA D'EQUITAT EN EDUCACIÓ PER A EQUIPS DIRECTIUS

PRESENTACIÓ DE MATERIALS I RECURSOS SOBRE EQUITAT ESCOLAR

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SOS: Supporting Opportunity in Schools
Promoting Educational Equity
2017-1-ES201-037990